

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	de Teologie Greco-Catolică
1.3 Departamentul	de Teologie Greco-Catolică Cluj
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Teologie greco-catolică pastorală

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<b>KLR0121 DOCUMENTE MAGISTERIALE</b>				
2.2 Titularul activităților de curs	lect. dr. Simona Ștefana Zetea				
2.3 Titularul activităților de seminar	lect. dr. Simona Ștefana Zetea				
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	C
2.7 Regimul disciplinei					DS

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	Din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					10
Examinări					2
Alte activități: .....					0
3.7 Total ore studiu individual		42			
3.8 Total ore pe semestru		98			
3.9 Numărul de credite		4			

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nu este cazul</li> </ul>
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cunoștințe teologice</li> <li>Abilități de cercetare</li> </ul>

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> <li>Urmând principiile pedagogiei participative, cursul va avea uneori caracter interactiv, urmând a fi în bună măsură construit prin parteneriatul dascăl-studenți (prin dialog, dezbateri, împărtășirea rezultatelor unor lecturi sau reflecții)</li> </ul>
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> <li>studenții vor fi încurajați să contribuie la asimilarea și consolidarea conținuturilor construite sau prezentate la curs, prin lectură individuală, uneori ghidată, alteori liber aleasă (prin intermediul a diverse publicații de specialitate în format clasic sau electronic), prin urmărirea unor documentare, filme etc.; fiindcă tematica se pretează la aceasta, vor fi îndemnați să o aprofundeze și prin reflecții personale</li> <li>rezultatele documentării sau reflecției vor fi împărtășite în grupa de studiu în cadrul seminarului prin referate, discuții, debateri, prezentări în format power point și altele</li> </ul>

## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• înțelegerea și cunoașterea documentelor și principiilor CVII</li> <li>• capacitatea de a opera creativ cu noțiunile asimilate în procesul de studiu</li> <li>• capacitatea de a trata în mod argumentat și independent o temă legată de conținuturile CVII</li> <li>• disponibilitatea în abordarea aspectelor teoretice și practice ale disciplinei</li> <li>• cunoașterea și înțelegerea locului și rolului documentelor CVII în viața eclezială</li> <li>• asumarea de roluri și inițiative orientate spre punerea în practică a principiilor și valorilor asimilate la curs și seminar</li> <li>• participarea la propria dezvoltare profesională</li> <li>• deprinderi de cercetare în domeniul teologiei</li> </ul>
<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• abilitatea de a comunica eficace, oral și în scris (de a asculta și înțelege, de a avea un discurs clar și coerent, de a persuadea, de a socializa)</li> <li>• abilitatea de a lucra individual, în chip responsabil și profesionist</li> <li>• abilitatea de a munci în echipă, respectând alteritatea</li> <li>• aptitudinea de a fi adaptabil, flexibil, deschis la nou; abilități de management al timpului</li> <li>• abilități de utilizare a tehnologiei informației și comunicării</li> </ul>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>• asimilarea conținuturilor și înțelegerea spiritului conciliului Vatican II</li> </ul>
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• înțelegerea importanței cruciale a conciliului Vatican II în viața Bisericii și în dezvoltarea teologiei</li> <li>• însușirea principiilor conciliului Vatican II și corelarea lor cu viața BRU</li> <li>• dobândirea sau consolidarea unor deprinderi de cercetare</li> <li>• asimilarea unor competențe transversale</li> </ul>

## 8. Conținuturi

8.1 Curs		Metode de predare	Observații
<b>C+S 1</b>	<b>Introducere</b> - trecerea în revistă a tematicii și bibliografiei - investigarea cunoștințelor preliminare ale studenților - prezentarea temelor; prezentarea bibliografiei; prezentarea sarcinilor pe parcursul semestrului și a condițiilor de examinare	- discuții introductive	
<b>C+S 2</b>	<b>Scurt istoric al conciliului 1</b> - conciliile și importanța lor în Biserică - contextul în care se naște conciliul Vatican II - pregătirea și derularea conciliului sub păstoria papei Ioan al XXII-lea - vizionarea unor documentare relativ la Vatican II	- predare participativă - vizionare film - discuții, reflecții	
<b>C+S 3</b>	<b>Scurt istoric al conciliului 2 și constituția dogmatică Dei Verbum</b> - derularea conciliului sub păstoria papei Paul al VI-lea - conciliul în câteva date ilustrative; documentele conciliului - constituția dogmatică Dei Verbum	- predare participativă - discuții, schimb de idei - reflecții	
<b>C+S 4-5</b>	<b>Lumen Gentium</b> - date despre document; scurt istoric al problemei - parcursul și importanța documentului - planul documentului și idei fundamentale - aplicabilitatea lor în BRU	- documentare individuală - predare interactivă - discuții, reflecții	

<b>C+S 6</b>	<b>Sacrosanctum Concilium</b> - date despre document; scurt istoric al problemei - parcursul și importanța documentului - planul constituției și idei fundamentale - aplicabilitatea lor în BRU	- documentare în echipă; anchete - predare participativă - discuții, reflecții	
<b>C+S 7</b>	<b>Gaudium et Spes și Dignitatis Humanae</b> - date despre documente; scurt istoric al problemei - parcursul și importanța documentelor - planul documentelor și idei fundamentale - aplicabilitatea lor în BRU	- documentare în echipă - predare interactivă - discuții, reflecții	
<b>C+S 8-9</b>	<b>Christus Dominus, Optatam Totius și Presbyterorum Ordinis</b> - date despre documente; scurt istoric al problemei - parcursul și importanța documentelor - planul documentelor și idei fundamentale - aplicabilitatea lor în BRU	- documentare individuală; interviuri - predare participativă - discuții, dezbateri	
<b>C+S 10-11</b>	<b>Apostolicam Actuositatem și Perfectae Caritatis</b> - date despre documente; scurt istoric al problemei - parcursul și importanța documentelor - planul documentelor și idei fundamentale - aplicabilitatea lor în BRU	- documentare în echipă - predare participativă - discuții, dezbateri	
<b>C+S 12</b>	<b>Orientalium Ecclesiarum și Unitatis Redintegratio</b> - date despre documente; scurt istoric al problemei - parcursul și importanța documentelor - planul documentelor și idei fundamentale - aplicabilitatea lor în BRU	- documentare individuală; anchete, interviuri - predare interactivă - discuții, reflecții	
<b>C+S 13</b>	<b>Ad Gentes, Gravissimum Educationis și Nostra Aetate</b> - date despre documente; scurt istoric al problemei - parcursul și importanța documentelor - planul documentelor și idei fundamentale - aplicabilitatea lor în BRU	- documentare în echipă - predare participativă - discuții, reflecții, dezbateri	
<b>C+S 14</b>	<b>Inter Mirifica și concluzii</b> - date despre documente; scurt istoric al problemei - parcursul și importanța documentelor - planul documentelor și idei fundamentale - aplicabilitatea lor în BRU	- documentare individuală; interviu - predare participativă - discuții, reflecții, dezbateri	

#### **Bibliografie**

- Alberigo 1997: Giuseppe Alberigo (ed.), Storia del Concilio Vaticano II, 5 vol., Bologna: Il Mulino 1995-2001
- Alberigo 2005: Giuseppe Alberigo, Breve storia del concilio Vaticano II (1959-1965), Bologna: Società editrice il Mulino 2005
- Beaucamp 1980: Pierre Beaucamp, Vatican II et son message. Essai d'initiation au concile, Chambray: C.L.D. 1980
- Cardaropoli 2012: Gerardo Cardaropoli, Il concilio Vaticano II. L'evento, i documenti, le interpretazioni, Bologna: EDB 2012
- Chenu 2012: Philippe Chenu, Il Concilio Vaticano II, Roma: Carocci editore @ Quality Paperbacks 2012
- De Lubac: Henri De Lubac, Entretien autour du Vatican II. Souvenirs et réflexions, Paris: France Catholique – Les Éditions du Cerf 1985
- De Mattei 2011: Roberto De Mattei, Il Concilio Vaticano II. Una storia mai scritta, Torino: Lindau 2011
- Doria 2016: Piero Doria, Storia del concilio ecumenico Vaticano II. Da Giovanni XXIII a Paolo VI (1959-1965), Todi: Tau editrice 2016
- Jean XXIII, Paul VI 1966: Jean XXIII, Paul VI, Discours au concile, Paris: Édition du Centurion 1966
- Lanzetta 2014: Serafino M. Lanzetta, Il Vaticano II, un concilio pastorale. Ermeneutica delle dottrine conciliari, Siena: Edizioni Cantagalli 2014
- Laurentin 1966: René Laurentin, Bilan du concile. Histoire – textes – commentaires avec une chronique de la quatrième session, Paris, Éditions du Seuil 1966
- Lazu, Tat 2004: Robert Lazu, Alin Tat (ed.), Perspective asupra Conciliului Vatican II, Târgu Lăpuș: Galaxia Gutenberg 2004
- Moștenirea I: Moștenirea Conciliului al II-lea din Vatican. I Liturgia și Biserica, în Dialog Teologic, nr. 16/2005

- Moștenirea 2: Moștenirea Conciliului al II-lea din Vatican. II Cuvântul și lumea, în Dialog Teologic, nr. 17/2006
- Moulinet 2002: Daniel Moulinet, Le concile Vatican II... tout simplement, Paris: Les Éditions de l'Atelier/Éditions ouvrières 2002
- Noceti/ Repole 2014: Serena Noceti/ Roberto Repole (ed.), Commentario ai documenti del Vaticano II. Vol I. Sacrosanctum concilium; Inter mirifica, Bologna: EDB 2014
- O'Malley 2013: John W. O'Malley, Che cosa è successo nel Vaticano II, Milano: Vita e pensiero 2013
- Poupard 2008: Paul Poupard, Conciliul Vatican II, Târgu Lăpuș: Galaxia Gutenberg 2008
- Rey-Mermet 1979: Th. Rey-Mermet, Croire. Tome 3. Vivre la foi avec le concile Vatican II, Limoges: Droguet & Ardant 1979
- Ronaldi 2012: Luca Ronaldi (ed.), Il futuro del concilio. I documenti del Vaticano II: un tesoro da riscoprire, Cantalupa (Torino): Effata Editrice 2012
- Routhier 2007: Gilles Routhier, Il concilio Vaticano II. Recezione ed ermeneutica, Milano: Vita e pensiero 2007
- Ruggieri 2012: Giuseppe Ruggieri, Ritrovare il concilio, Torino: Giulio Einaudi editore 2012
- Svidercoschi 2002: Gian Franco Svidercoschi, Un concilio che continua. Cronaca, bilancio, prospettive del Vaticano II, Milano: Ancora 2002
- Thomas 1989: Joseph Thomas, Le concile Vatican II, Paris: Cerf 1989
- Vatican II. Constituții, decrete, declarații, Arhiepiscopia Romano-Catolică, București 1999 sau <http://www.catholica.ro/documente>
- Venuto 2013: Francesco Saverio Venuto, Il Concilio Vaticano II. Storia e recezione a cinquant'anni dall'apertura, Cantalupa (Torino): Effata Editrice 2013
- Vingt ans: Vingt ans après Vatican II. Synode extraordinaire (Rome 1985), Paris: Le Centurion 1986

## 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- conținuturile disciplinei și metodele de predare-învățare oferă studentului suficiente competențe profesionale și transversale pentru activitatea sa profesională viitoare
- pentru cei care vor activa în domeniul pastoral-catehetic sau social-caritabil oferă conținuturi de specialitate direct utilizabile în activitatea profesională și orizonturi de aprofundare pentru o formare continuă
- pentru cei care vor activa în alte domenii, oferă un bagaj de conținuturi (la nivel de cunoștințe și valori) complinitoare și suficiente competențe posibil de utilizat în orice activitate profesională.

## 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Evaluarea cunoștințelor se va realiza prin examen scris sau oral. Se va urmări activitatea la ore, fără ca aceasta să fie o condiție de discriminare în privința aprecierii finale a prestației studenților; prezența activă a studenților va contribui la mărirea notei obținute la examinare și/ sau la reducerea sarcinilor pentru examen.	Examen scris sau oral	Participarea activă a studenților va contribui la mărirea notei obținute la examen cu până la trei puncte și/ sau la reducerea sarcinilor pentru examen.
10.5 Seminar/ laborator		Evaluarea pe parcurs a participării studenților la curs și seminar.	
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"><li>asimilarea operantă a principalelor teme și conținuturi</li><li>participarea activă la construirea cursului și seminarului</li><li>dovedirea capacității de documentare individuală și în echipă</li><li>dovedirea capacității de sinteză, reflecție, comunicare</li></ul>			

Data completării  
08.04.2024

Semnătura titularului de curs  
lect. dr. Simona Ștefana Zetea

Semnătura titularului de seminar  
lect. dr. Simona Ștefana Zetea

Data avizării în departament  
22.05.2024

Semnătura directorului de departament  
lect. dr. Grigore Marius Furtună